Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 20-Enero-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Peluches, cojines y nicho		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Conociendo nuevos amigos"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá una libre interacción con el espacio el cual será nuevo para cada uno de ellos, brindando seguridad y autonomía de elegir elementos en su entorno que sean de su interés. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el consumo de alimentos, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal generando confianza durante el cambio de pañal.

Como primer momento nos dirigiremos a nuestro nicho, cada uno de los niños y las niñas tendrá un peluche que se solicitará con anticipación para la experiencia de este día, el cual les va a permitir sentirse más seguros en un espacio nuevo para ellos. Allí nos sentaremos en círculo y las docentes motivarán a los participantes a presentarse a través de gestos y movimientos con sus demás compañeros y de esta manera ir reconociendo quienes están a nuestro alrededor, con la canción "Hola, hola ¿Cómo estás?, por medio de la cual mencionaremos nuestros nombres. Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permita una mayor participación y seguridad, así mismo reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán compartir e interactuar con sus pares y cada uno de sus peluches, los cuales retornarán nuevamente a sus hogares. Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de las imágenes que con anterioridad colorearon o realizaron sus trazos de manera libre, reconociendo las diferencias y resaltando lo que cada uno puede crear.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y las niñas tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán realizar lanzamiento a una cesta que encuentran en uno de los extremos del aula, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos y reconociendo sus habilidades y destrezas a nivel de motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 1 y 2.

En su primer día, se observa que ingresan al salón de manera tranquila, tanto los participantes nuevos como los antiguos, se acercan a interactuar con su entorno, observando que lo que más les llama la atención son las bombas y los libros que se encuentran colgados. Al cambiar al ritual de higiene y alimentación, cambia un poco su estado de ánimo, sintiendo un poco de inseguridad al estar en sillas y mesas, que aunque son de su altura, genera un poco de inestabilidad, así que se trabajará para que se sientan más seguros. Se da continuidad a la experiencia pedagógica en donde se motiva a cada uno de los niños y las niñas para que pueda tomar un peluche o bebé que más le llame la atención, de igual manera la docente lo realiza algunas acciones para que pudieran imitar o ellos mismos hacer las de ellos, pero Alan y Thomas estaban con mayor interés en el material que había a su alrededor. Se finaliza el día brindando unas pelotas las cuales lanzan a la cesta que hay en el aula como parte de la ambientación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se establecerán diversos espacios en el aula en donde se puedan identificar los intereses, gustos, habilidades y destrezas de cada uno de los participantes, lo que les permitirá fortalecer su aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 21-Enero-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar cada una de las emociones que podemos expresar durante el día en la interacción de cada una de las experiencias y rituales en el proceso de vinculación de los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 y 2.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, crayolas y papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Reconociendo mis emociones (emojis)"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docentes quienes los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos acercaremos al mural de expresión, para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tu tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas. En un segundo momento una de las docentes empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con crayolas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus primeros trazos. Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los nuevos participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como las docentes que los van a acompañar en este nuevo proceso.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 1 y 2.

En el momento de la bienvenida el día de hoy, los niños y las niñas que iban ingresando al aula se sentían más a gusto al escuchar la música infantil, con algunas canciones que son más significativas para cada uno de ellos como "la patita lulú o el baile del sapo" En los rituales de alimentación se observa que la mayoría disfrutan de su independencia, se reforzará el agarre de vaso y cuchara para que logren hacerlo con mayor autonomía. En el control de esfínteres se empezán a crear espacios tranquilos en los cuales se sientan seguros de usar las vasenillas. Para la experiencia pedagógica nos dirigimos al mural en donde encontramos el papel kraft pegado a la pared y algunas crayolas que encontraron en una mesa y otras colgadas en el mural, las que mas les llamó la atención fueron las que colgaban, pues al halarlas rebotaban y ellos intentaban atraparla nuevamente, al realizar algunos trazos de manera libre se fueron rompiendo algunos espacios del pliego del kraft, pero ellos siguieron con el garabateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los elementos que estan a disposición de los niños y las niñas, les permite que su interacción sea mucho mas activa y se sientan más seguros en el entorno nuevo en el que han empezado su proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 22-Enero-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor o gimnasio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Pista de obstáculos"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando una de las docentes lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 1. y 2.

SE DIÓ INICIO A NUESTRA JORNADA CON EL INGRESO DE ALGUNOS PARTICIPANTES NUEVOS, LOS CUALES LLORABAN AL ENTRAR AL SALÓN Y POCO A POCO FUERON INTERACTUANDO CON LAS PELOTAS QUE ESTABAN A SU DISPOSICIÓN, LOS GATEADORES IBAN DETRÁS DE LAS PELOTAS Y LA EMPUJABAN CON SUS MANOS, LOS CAMINADORES ALGUNOS LOS LANZABAN A LA CESTA O HACIA LA PARED. PARA EL CONTROL DE ESFINTERES SE SIENTAN ALGUNOS EN LAS BANCAS Y EN LAS MESAS SE FORTALECEN LA POSTURA PARA EVITAR ACCIDENTES.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NO SE REALIZÓ EN EL ESPACIO PLANEADO Y ES ASÍ, COMO SE ACECUA EL AULA PARA QUE CON ALGUNAS MESAS PUEDAN GATEAR POR DEBAJO Y A OTROS A COLORES LES LLAMA MÁS LA ATENCIÓN PUEDAN JUGAR CON LA PELOTA Y ENCESTAR EN DIFERENTES ESPACIOS, COMO ALAN THOMAS QUE REALIZÓ AMBOS ACCIONES, MOTIVANDO A LOS DEMÁS COMPAÑEROS A INTERACTUAR, YA QUE ALGUNOS SON NUEVOS Y SE SIENTEN UN POCO INSEGUROS EN ESTE NUEVO ESPACIO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PERMITE RECONOCER LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS PARTICIPANTES, SU TIPO DE MARCHA Y GATEO Y ASÍ MISMO ESTRUCTURAR EXPERIENCIAS QUE APORTEN A SU APRENDIZAJE.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero – Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 23-Enero-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su curiosidad y participación a través de un juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Marcha instrumental"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito). Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias.
Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1..

EN NUESTRA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA DEL DÍA DE HOY, SE GENERAN AMBIENTES EN LOS CUALES LOS VINCULOS SE PUEDAN FORTALECER CON LOS Y LAS NIÑAS, OBSERVANDO QUE LOS TIEMPOS DE CANTO SON PARA ELLOS MUY TRANQUILIZANTES, GENERAN ESPACIOS DE CONFIANZA Y SEGURIDAD. DE IGUAL MANERA EN LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN, SE VAN CREANDO ESPACIOS EN DONDE PUEDAN RECONOCER ACCIONES QUE LES PERMITA GENERAR MAYOR AUTONOMÍA AUNQUE SE RESALTA QUE LA GRAN MAYORÍA CONSUME SUS ALIMENTOS SIN INCONVENIENTE, LUIS ANGEL SE HA "ARRIESGADO" A PROBAR NUEVOS ALIMENTOS. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN MEDIO DEL SALÓN SE DEJÓ NUESTRO TAPETE Y SOBRE ESTE LA CAJA CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE LLAMARON LA ATENCIÓN DE CADA UNO Y FUERON ELIGIENDO LOS QUE AL MOVER SUENAN "SONAJEROS" LA MARCHA FUE UN POCO COMPLEJA YA QUE EL DESPLAZAMIENTO A NUEVOS ESPACIOS LES GENERA UN POCO DE INSEGURIDAD Y EMPIEZAN A LLORAR AL SALIR DEL AULA Y NUEVAMENTE VOLVER A INGRESAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

EL RECONOCIMIENTO DE NUEVOS MATERIALES PERMITE QUE SE GENEREN NUEVOS APRENDIZAJES Y GUSTOS POR LA MÚSICA O LA INTERACCIÓN CON EL OTRO.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 24-Enero-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Este día en el proceso de vinculación, se dará a conocer a los niños y las niñas cada una de los rituales que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas.		
RECURSOS/MATERIALES: cuentos, juguetes varios, bebés de juguete, cobijas y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Día de pijamada"

El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con espacio en el cual encontrarán diversos elementos que sean de su interés, como cuentos, instrumentos, fichas de encajar y peluches. Allí identificaremos intereses y lo que logran realizar con cada uno de estos elementos y en la interacción con sus pares. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando hábitos saludables.

Para iniciar nuestra pijamada, nos ubicaremos sentados cerca a nuestro nicho en algunos cojines que tendrán a su disposición, allí la docente realizará la lectura del cuento infantil "El oso dormilón" y de ambientación se pondrá música que involucre a lo que se va relatando, observando la reacción de cada uno de los participantes, mostrándoles la importancia de la siesta y de los momentos de trabajo, identificando que para todo hay un momento y un espacio. Posteriormente se les permitirá tener contacto con algunos de los cuentos infantiles, los cuales podrán manipular y observar, resaltando la importancia de cuidar el material, en este segundo momento estaremos ubicados en colchonetas y finalmente se les ofrecerá bebés y algunas cobijas y almohadas, con las cuales podrán reconocer la importancia de la hora del sueño y como disfrutan de este tiempo.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como cierre a nuestro día de pijamada y a nuestra semana de vinculación al jardín infantil, realizaremos una pequeña fiesta, en donde invitaremos a los niños y las niñas a bailar y mover su cuerpo acorde a los ritmos que van escuchando.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES A.

EN LA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA DEL DIA DE HOY SE OFRECEN DIVERSOS MATERIALES EN LOS CUALES CADA UNO TIENE LIBRE ACCESO. OBSERVANDO QUE LOS QUE MÁS LLAMAN SU ATENCIÓN SON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y QUE AL ESCUCHAR LAS CANCIONES ELLOS INTENTAN SEGUIR EL RITMO Y EMITEN ALGUNAS SILABAS. EN EL RITUAL DE SUEÑO REPARADOR HA SIDO UN POCO MÁS SENCILLO QUE PUEDAN IR A LAS COLCHONETAS Y DESCANSAR TRANQUILAMENTE. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CADA NIÑO Y NIÑA SE LE ENTREGA UN COJIN CON EL CUAL SE ACOMODAN SINTIENDOSE MÁS CÓMODOS Y TRANQUILOS, LA MAYORIA DE PARTICIPANTES NUEVOS YA SE SIENTEN MÁS TRANQUILOS EN SU NUEVA AULA. SEGUIDO A ESTO CADA UNO ESTABA ATENTO A ESCUCHAR EL RELATO DEL CUENTO, JULIAN MOSTRABA INTERÉS EN OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL CUENTO, RELATADO Y SEÑALABA ALGUNOS PERSONAJES QUE ERAN DE SU INTERÉS, LA GRAN MAYORÍA MUESTRAN INTERÉS DE COMUNICARSE, NO SOLO POR MEDIO DE GESTOS Y ACCIONES, SI NO AL EMITIR ALGUNOS SONIDOS Y SÍLABAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA NECESIDAD DE COMUNICAR LAS NECESIDADES E INTERESES SE HACEN PRESENTES EN CADA ESPACIO DE INTERACCIÓN CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo y Karen Forero	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: enero 27 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover la relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños de caminadores, a partir de la realización de juegos orientados en grupo que impliquen el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones, ya que continuamos en un proceso de vinculación y acogida a un nuevo espacio como el jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: instrúmentos musicales, pelotas o balones de caucho, torres de aros plásticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LA PELOTA LOCA"**

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses, lo que permitirá a los niños y niñas entrar en un ambiente tranquilo y ameno continuando con su proceso de acogida al jardín, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Dando paso a nuestra experiencia pedagógica iniciaremos invitando a las niñas y la niños a cantar algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen y pim pom" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y dispuesto para la siguiente experiencia, a continuación se solicitaran al jardín unas pelota o balón de caucho los cuales serán parte de la dinámica, para comenzar la maestra dispondrá de un espacio amplio para lo cual será necesario despejar el aula y allí entregará a cada participantes los balones y pelotas y sugerirá realizar lanzamientos fuertes hacia arriba intentando golpear el techo, después los invitará a buscar los balones en el área del salón, mediante el arrastre y el gateo, posteriormente le indicara realizar lanzamientos a la maestra quién los retornará para realizar la dinámica una y otra vez, para finalizar los participantes dispondrán de un tiempo de juego espontaneo, mientras la maestra observa las formas y dinámicas de interacciones de este momento.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas torres de aros para que las manipulen libremente tratanto de insertar los aros en la torre, lo que les permitirá fortalecer su coordinación motora.

VALÒRACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

El proceso de vinculación de los niños y las niñas en este nuevo inicio de semana ha sido bastante gratificante, aunque algunos ingresan llorando, se tranquilizan facilmente al observar el material con el que pueden interectuar en este caso los instrumentos musicales, los cuales fueron de mayor interés los que eran de soplar. los espacios de ida al baño han sido un poco mas organizados, reconociendo nuevos espacios para su higiene personal. Para las experiencias pedagógicas al tener acceso a las pelotas muchos la pateaban y otros las tomaban en sus manos realizando desplazamiento por el aula, al motivarlos a lanzarlas al techo muchos lo intentaban y solicitaban ayuda de la docente para poder tambien hacerlo y poco a poco estaban mas altos sus lanzamientos. Finalizamos la jornada en el tapete de texturas sobre el cual muestran curiosidad de explorar elementos que son nuevos para ellos a través de sus sentidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Reconociendo que algunos participantes gatean y otros ya caminan, se establecerán experiencias en las cuales todos puedan ser partícipes desde su movilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo y Karen Forero	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: enero 28 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: potencializar en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, por medio de la coordinación óculo manual, por medio de espacios enriquecedores que les permitan la libre exploración y el juego de roles, mientas continúan vinculándose al jardín y fortaleciendo las relaciones interpersonales con las personas que allí se encuentran.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapetes didácticos, tubos de cartón, cuerdas,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUBOS COLGANTES"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de cuero rellenas de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica continuaremos realizando el proceso de vinculación y acogida para lo cual las docentes inicialmente ubicaran a los niños y niñas en el centro del salon, y para centrar la atención de los participantes realizaran algunos movimientos como aplausos y zapateos, llamando la atención de los niños y niñas buscando que ellas y ellos las imiten. Posteriormente las docentes mostraran a los participantes unas cuerdas que estarán amarradas desde diferentes extremos del salón, las mismas estarán a la altura de los niños y niñas, en estas cuerdas se encontraran algunos tubos de cartón los cuales los niños y niñas podrán halarlos y moverlos de un lado a otro desplazándose por el salón, llevando los tubos por las cuerdas permitiéndoles que se desplacen ya sea caminando o gateando, permitiéndoles que fortalezcan su coordinación oculomanual, y a la vez su coordinación motora de brazos y piernas. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

SE OBSERVA QUE LAS PELOTAS HAN SIDO DE GRAN INTERÉS, HOY AL IR INGRESANDO AL AULA SE ACERCABAN A TOMAR LAS PELOTAS Y ALGUNOS LAS LANZABAN A LA PARED, PERO AL NO REBOTAR LAS LANZABAN DE UN LADO A OTRO Y SALIAN DETRÁS PARA ATRAPARLA NUEVAMENTE. PARA EL RITUAL DE ALIMENTACIÓN SE REFUERZA LA POSTURA A LA MESA, EN EL CASO DE LUSANGEL EN OCASIONES SE DEBE SENTAR EN COMEDOR YA QUE SE LANZA DE LA SILLA AL NO SENTIRSE CÓMODO ALLÍ. EN GENERAL SE RESALTA LA AUTONOMÍA Y EL BUEN CONSUMO DE ALIMENTOS. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA REALIZAMOS UN CAMBIO DE AULA. OBSERVANDO QUE EL CAMBIO DE ESPACIOS LES GENERA UN POCO DE INSEGURIDAD Y LLANTO, POCO A POCO SE FUERON ACERCANDO AL MATERIAL DISPUESTO Y ALLÍ FUERON TOMANDO LOS TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO Y LOS MOVIAN POR LAS CUERDAS COLGADAS, LA NUEVA PARTICIPANTE NO QUIZO SER PARTE DE LA EXPERIENCIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

EL CREAR ESPACIOS EN LOS CUALES LOS MATERIALES DE SU COTIDIANIDAD ESTÁN AL ALCANCE DE ELLOS, PERMITE AUMENTAR SU CURIOSIDAD Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo y Karen Forero	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: enero 29 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas., generando confianza y seguridad mientras continúan vinculándose a las dinámicas del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Bombas de látex, carritos de arrastre, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SIGUIENDO ANIMALES"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Posteriormente se iniciara nuestra experiencia del día de hoy, continuando con el proceso de vinculación y acogida para que los participantes adquieran mayor seguridad y confianza, para la cual las docentes llamaran la atención de los participantes dándoles a conocer unos carritos de arrastre de diferentes animales, al mostrárselos a los niños y niñas las docentes se desplazaran por el salón con estos animales, captando la atención de ellos y ellas y de esta forma se despertara la curiosidad de ellos con el fin de que posteriormente sean ellos quienes manipulen los carros de arrastre halándolos y moviéndolos en diferentes direcciones propiciando en ellos el interés en caminar para poder avanzar con los carritos, esto en el caso de los participantes que ya están caminando con y sin ayuda, pero en el caso de los participantes que aún se encuentra en proceso de gateo serán las docentes quienes muevan los carritos con el fin de llamar la atención de ellos y de esta forma motivarlos a que se desplacen por medio del gateo. Para terminar esta experiencia se permitirá que los niños y niñas manipulen los carritos de forma libre observando en ellos cual es el que mayor gusto o interés les genera.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

SE DA CONTINUIDAD AL PROCESO DE VINCULACIÓN, SE OBSERVA QUE AUNQUE LA MAYORÍA INGRESAN LLORANDO, AL OBSERVAR EL MATERIAL SE DIRIGEN A ESTE PARA EMPEZAR A CREAR SUS JUEGOS, ALGUNOS DE LANZAMIENTO Y OTROS CON UN POCO MÁS "ARRIESGADOS" LAS ESTRUJABAN CON SUS MANOS. LA IDA AL BAÑO SE HA DADO UN POCO MÁS ORGANIZADA, AUNQUE NO SE HA DADO INICIO AL CONTROL DE ESFÍNTERES, SE GENERAN ESPACIOS DE RECONOCIMIENTO COMO EL BAÑO Y LA VASENILLA, BRINDANDO LA OPORTUNIDAD DE SENTARSEN ALLÍ. EN EL CASO DE LUSANGEL Y NATHOMI SE HAN ARRIESGADO A CONSUMIR MAS FRUTAS Y VERDURAS. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE LES BRINDA LOS CARRITOS DE ARRASTRE, LOS CUALES AL INICIO EXPLORABAN GIRANDO LAS LLANTAS, ALGUNOS SE LLEVABAN LAS CUERDAS A LA BOCA ASÍ QUE SE LES MUESTRA COMO LOS PODEMOS ARRASTRAR Y LLEVARLOS DE UN LADO A OTRO POR EL ESPACIO, EN EL CASO DE AMARA QUE ES LA ÚNICA GATEADORA Y EN UNA VINCULACIÓN MÁS CORTA NO QUERÍA INTERACTUAR MUCHO. SE RESALTA LA PARTICIPACIÓN DE THOMAS QUIEN INCLUSO AYUDABA A LOS DEMÁS A UBICARLOS EN EL PISO Y HACER EL DESPLAZAMIENTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

SE OBSERVA LA EMPATÍA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY, SE ESTABLECERAN EXPERIENCIAS SIMILARES QUE LES PERMITA FORTALECER VÍNCULOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo y Karen Forero	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: enero 30 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, brindándoles espacios agradables para ellos ya que es importante continuar cin el proceso de vinculación y que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cajas de cartón, cascabeles, lentejuelas, algodón, cartón micro corrugado, burbujero		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUNEL EXPLORATORIO"**

Dando inicio a el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas rondas infantiles para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes ayudaran a los participantes a ubicarse en las sillas y mesas para dar inicio al consumo de alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes de caminadores elaboraran un túnel con mesas plásticas, y dentro de este túnel pegaran algunos materiales de texturas y cascabeles colgados, este túnel se colocara en el salón y se ubicaran a los niños y niñas frente al mismo y las docentes en posición de gateo motivaran a los participantes a ingresar al túnel y descubrir lo que allí hay. En este ejercicio se permitirá la exploración del medio y despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio del juego y la lúdica, en el caso de los participantes que gatean se les motivara para que crucen el túnel de forma independiente, esto reforzara la seguridad y confianza entre docentes y participantes continuando con su proceso de acogida y vinculación y a la vez estimulando sus movimientos corporales

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

El día de hoy las docentes recibieron a los niños y las niñas con el canto de algunas canciones infantiles que son de su agrado, mostrando así mayor tranquilidad al ingresar al aula, de manera ocasional imitan las acciones como en el caso de Liam y Margela. Posteriormente se llevan a cabo los rituales de higiene y alimentación, reconociendo los espacios y los materiales que se usan para realizarlo poco a poco. de manera independiente. Para las experiencias pedagógicas muestran mayor interés por participar, en el caso del día de hoy con el tunel exploratorio fue un poco complejo organizarlo con ellos en el aula ya que al ir organizando las mesas. ellos iban empujandolas de un extremo al otro y de igual manera con algunas sillas, una de las docentes les mostró como gateando podían pasar bajo esta y observar los materiales ubicados allí, El algodón fue el que más les llamó la atención e incluso la cinta con las cuales se colgaron algunos elementos, en el caso de Julian se siente con temor de cruzar por dichos espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitió reconocer el gusto e interés de los niños y las niñas por explorar las texturas a través de sus sentidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo y Karen Forero	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: enero 31 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina, continuando con un proceso de vinculación favorable para los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, kit de cestas con fichas de insertado, tapete didáctico, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BUSCANDO LA FORMA DE LIBERAR LAS FICHAS"

El día de hoy las docentes recibirán los niños y niñas en un ambiente tranquilo y ameno generando en ellos confianza entre el jardín continuando con su proceso de acogida, con música instrumental, y se les pondrá a disposición en el tapete de texturas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas los puedan manipular de forma libre creando su propia música. Posteriormente se realizara el consumo de alimentos de las medias nueves y las prácticas de higiene.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica ya que las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma llamar la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienen algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Para nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1.

DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL AULA SE OBSERVAN MUCHO MAS TRANQUILOS, SE ORGANIZAN PARA GUARDAR SUS ELEMENTOS PERSONALES Y PASAR A INTERACTUAR CON EL MATERIAL DIDACTICO QUE EL DIA DE HOY FUERON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, CON LOS CUALES VAN EMPEZANDO A IDENTIFICAR SU USO, SE ACERCAN A SUS PARES O A SUS DOCENTES PARA PODER COMPARTIR ALGUNOS INSTRUMENTOS. PARA EL RITUAL DE LAVADO DE MANOS Y CARA O CAMBIO DE PAÑAL, SE OBSERVA QUE AL LLEGAR AL BAÑO SU PRIMER INTERÉS ES ABRIR LAS LLAVES DE LOS LAVAMANOS Y JUGAR CON EL AGUA. DE IGUAL MANERA EN EL CONSUMO DE ALIMENTOS, USANDO SUS MANOS Y NO LA CUCHARA, EN OCASIONES GENERA UN POCO DE DESORDEN. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE EXTIENDE EL TAPETE EN EL CENTRO DEL AULA Y ALLI LLEGAN ALGUNOS PARTICIPANTES, AL OBSERVAR LOS CILINDROS CON LAS FICHAS SE ACERCAN PARA DE MANERA LIBRE EXPLORAR DICHO ELEMENTO, ES ASÍ COMO POCO A POCO RECONOCEN COMO SACAR LAS FICHAS Y VOLVERLAS A GUARDAR. SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS PARA QUE PUEDAN COMPARTIRLOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA EXPERIENCIA PERMITIÓ IDENTIFICAR QUE POR MEDIO DEL JUEGO HEURISTICO SE AMPLIA LA CURIOSIDAD DE LOS PARTICIPANTES Y ASÍ MISMO EL APRENDER DE SU ENTORNO

Powered by CamScanner